



Uchwała Nr 26/894/2016
Rady Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki
Politechniki Łódzkiej
z dnia 12 kwietnia 2016 r.
w sprawie uchwalenia „Strategii rozwoju Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki,
Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej na lata 2016 – 2020”

Na podstawie art. 66 ust. 1a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.) oraz § 15 ust. 1 pkt 7, uchwała się, co następuje:

§ 1

Rada Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej uchwała „Strategię rozwoju Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej na lata 2016 – 2020”, stanowiącą załącznik do uchwały.

§ 2

Traci moc Uchwała Nr 10a/849/2011 Rady Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej z dnia 13 grudnia 2011 roku „W sprawie ustalenia ogólnych kierunków działalności i strategii rozwoju Wydziału”.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 13 kwietnia 2016 r.

Załącznik

do Uchwały Nr 26/2016 Rady Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej
z dnia 12 kwietnia 2016 r.
w sprawie uchwalenia „Strategii rozwoju
Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej na lata 2016 – 2020”

Strategia rozwoju Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej na lata 2016 – 2020

SPIS TREŚCI

Słowo wstępne.....	3
1. Uwarunkowania zewnętrzne rozwoju Wydziału i wynikające z nich wyzwania	4
2. Strategiczne zasoby Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej.....	6
3. Dom strategiczny Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej.....	7
4. Wizja i misja Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej.....	8
5. Cele strategiczne	9
5.1. Cel strategiczny 1: Kompetentna kadra naukowa i osiągnięcie światowych standardów w nauce.....	10
5.2. Cel strategiczny 2: Wysoki poziom kształcenia i nowoczesna oferta dydaktyczna..	20
5.3. Cel strategiczny 3: Aktywne współdziałanie z otoczeniem	33
5.4. Cel strategiczny 4: Aktywne środowisko studenckie	38
5.5. Cel strategiczny 5: Nowoczesne i sprawne zarządzanie Wydziałem	43
6. Podsumowanie	50

Słowo wstępne

Strategia rozwoju przedstawia priorytetowe wyzwania dla przyszłości Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej (WEEIA PŁ) i proponuje konkretne działania oraz zmiany na Wydziale. Powyższy dokument powstał na podstawie Strategii Politechniki Łódzkiej a także analizy i oceny, z jednej strony prognozowanego rozwoju cywilizacyjnego regionu, Polski, Europy i świata, a z drugiej strony zasobów oraz dotychczasowych działań na Wydziale.

W pierwszej części Strategii Wydziału określono pięć kluczowych zadań wyznaczających kierunki rozwoju Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej na podstawie analizy jej zewnętrznych uwarunkowań. W drugiej opisano strategiczne zasoby Wydziału, aby następnie zbudować dom strategiczny Wydziału (część trzecia), który odzwierciedla pięć kluczowych celów Wydziału na lata 2016-2020. Kolejne części opracowania poświęcono każdemu z wyznaczonych celów. Zastosowano przy tym następującą metodykę:

1. każdemu z pięciu celów strategicznych przypisano podstawowe cele operacyjne,
2. celom operacyjnym przypisano konkretne zadania do realizacji,
3. dla każdego z zaproponowanych działań określono następujące parametry:
 - **wagę działania** z perspektywy realizacji danego celu, w skali:
 - 1 – potrzebne,
 - 2 – ważne,
 - 3 – absolutny priorytet,
 - **stopień złożoności działania** z perspektywy realizacji danego celu, w skali:
 - 1 – proste,
 - 2 – złożone,
 - 3 – bardzo złożone,
 - **czas realizacji**, określony przez konkretną datę lub jako zadanie ciągłe,
 - **odpowiedzialność**, tj. wskazanie osób z władz Wydziału odpowiedzialnych za realizację danego celu. Przyjęto tu następujące oznaczenia:
 - D – Dziekan,
 - DN – Prodziekan ds. nauki,
 - DR – Prodziekan ds. studiów doktoranckich i promocji,
 - DS – Prodziekan ds. studiów stacjonarnych i kształcenia oraz Prodziekan ds. studiów niestacjonarnych,
 - **mierniki/wskaźniki uzyskiwanych rezultatów**,
 - **źródła finansowania**,
4. dla każdego z zaproponowanych działań określono **stan docelowy**, tj. rezultat, jaki powinien zostać osiągnięty w 2020 roku,
5. dla każdego z zaproponowanych działań, na podstawie analizy zasobów Uczelni oraz Wydziału, określono **stan na koniec roku 2015**, co pozwoliło zdiagnozować obecny stan rozwoju Wydziału z perspektywy wyznaczonych celów strategicznych. Analiza zasobów Wydziału i monitoring każdego z działań w kolejnych latach pozwoli dokonać oceny realizacji strategii.

W ten sposób powstało pięć kart strategicznych, stanowiących podstawę strategii rozwoju Wydziału na lata 2016 – 2020 i wyznaczających niezbędne działania, by Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej stał się innowacyjnym i nowoczesnym Wydziałem badawczym o profilu technicznym rozpoznawanym na świecie.

1. Uwarunkowania zewnętrzne rozwoju Wydziału i wynikające z nich wyzwania

Strategia i uwarunkowania zewnętrzne rozwoju Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej są powiązane z zasadniczymi kierunkami rozwoju Politechniki Łódzkiej i innych wyższych uczelni w Europie i na świecie. Podstawowymi dokumentami wyznaczającymi te uwarunkowania są: „*Polska 2030. Trzecia fala nowoczesności. Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju*” oraz „*Krajowy Program Reform (aktualizacja 2013/2014)*”, a także „*Strategia Rozwoju Szkolnictwa Wyższego: 2010–2020 – projekt środowiskowy*” oraz „*Strategia Rozwoju Województwa Łódzkiego 2020*”. Zawarte w powyższych dokumentach dane wynikają z uwarunkowań rozwoju całej Europy i przyjętych przez Unię Europejską priorytetowych nadrzędnych celów dla tego rozwoju.

Podstawowym wyzwaniem dla Wydziału wynikającym z dokumentu – „*Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju – Polska 2030*”, jest istotna poprawa jakości edukacji oraz znaczne podniesienie konkurencyjności nauki. Dokument ten zakłada stałe zwiększanie nakładów budżetowych na badania i rozwój tak, aby w 2030 roku osiągnąć poziom finansowania ze środków publicznych w wysokości 1,7% PKB. Blisko drugie tyle ma pochodzić ze źródeł prywatnych. Przedsiębiorcy, opierając swoje strategie działania i rozwoju na zmianach i wprowadzaniu innowacji, będą chętniej inwestować w badania prowadzone w uczelniach i w konsekwencji w jednostkach wydziałowych. Wymaga to jednak podjęcia szerokiej współpracy między uczelniami i przemysłem. Dużą wagę przykładają się również do wzmocnienia mobilności międzynarodowej i międzysektorowej studentów oraz pracowników naukowych. Ma to być realizowane poprzez szeroki zakres programów stypendiów zagranicznych dla doktorantów i młodych doktorów, jak też wspólne projekty badawcze Wydziału i przedsiębiorstw.

Szczegółowym rozwinięciem przedstawionych powyżej uwarunkowań zewnętrznych i płynących z nich wyzwań dla wyższych uczelni w Polsce jest opracowana przez Fundację Rektorów Polskich, z inicjatywy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich - „*Strategia Rozwoju Szkolnictwa Wyższego: 2010-2020 – projekt środowiskowy*”. Wytyczono tam kluczowe cele strategiczne, przed którymi stoi polskie szkolnictwo wyższe. Z celów tych wynikają dla Wydziału następujące zadania:

1. Działalność edukacyjna

- Dostosowanie systemu kształcenia do zmieniających się potrzeb społecznych;
- Podniesienie jakości kształcenia w warunkach jego masowości.

2. Działalność naukowa i badawczo-rozwojowa

- Zwiększenie produktywności działalności naukowo-badawczej Wydziału;
- Zwiększenie efektywności działalności naukowo-badawczej pracowników naukowych Wydziału.

3. Współdziałanie z otoczeniem

- Rozszerzenie pomocnej roli Wydziału względem społeczeństwa poprzez poprawę stopnia przygotowania absolwentów do pełnienia ról społecznych;
- Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia działalności Wydziału w celu poprawy jego pozycji międzynarodowej.

Istotne uwarunkowania determinujące strategię rozwoju Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki PŁ, określające wyzwania, jakie stoją przed

Wydziałem, wynikają również z założeń dotyczących rozwoju Województwa Łódzkiego, zawartych w dokumencie „Strategia Rozwoju Województwa Łódzkiego 2020”. Przede wszystkim wiążą się one z niekorzystną sytuacją demograficzną oraz zmianami gospodarki regionalnej w kierunku tworzenia gospodarki opartej na wiedzy. Sytuacja demograficzna pociągnie za sobą w najbliższym czasie spadek liczby studentów, w wyniku tego szkoły wyższe regionu łódzkiego będą musiały silnie konkurować o nich z uczelniami krajowymi i zagranicznymi. Przewidywane zmiany w gospodarce regionalnej wymagają także ciągłych zmian kierunków kształcenia, które należy dopasowywać do regionalnych i lokalnych rynków pracy. Uwzględniając tezy powyższego dokumentu, polityka prorozwojowa Wydziału będzie ukierunkowywana na rozwój technologii mających strategiczne znaczenie dla gospodarki oraz kształtowanie sieci współpracy z władzami publicznymi i przedsiębiorcami województwa łódzkiego.

Podsumowując, przedstawione uwarunkowania globalne, europejskie, krajowe i regionalne oraz wynikające z nich wyzwania, jakie stają przed Wydziałem Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki, w okresie 2016–2020, można sprowadzić do następujących kluczowych zadań wyznaczających kierunek rozwoju Wydziału:

- Tworzenie silnych zespołów badawczych oraz prowadzenie badań naukowych na najwyższym światowym poziomie;
- Rozwinięcie innowacyjnego kształcenia i nowoczesnej oferty dydaktycznej;
- Szerokie współdziałanie Wydziału z innymi jednostkami w kraju i za granicą, zarówno w zakresie wspólnych badań, jak też dydaktyki;
- Aktywna współpraca Wydziału z przemysłem i innymi działami gospodarki;
- Efektywne zarządzanie Wydziałem.

2. Strategiczne zasoby Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej

Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej jest jednym z trzech najstarszych i największych Wydziałów Politechniki Łódzkiej, a także jednym z największych Wydziałów uczelni technicznych w Polsce.

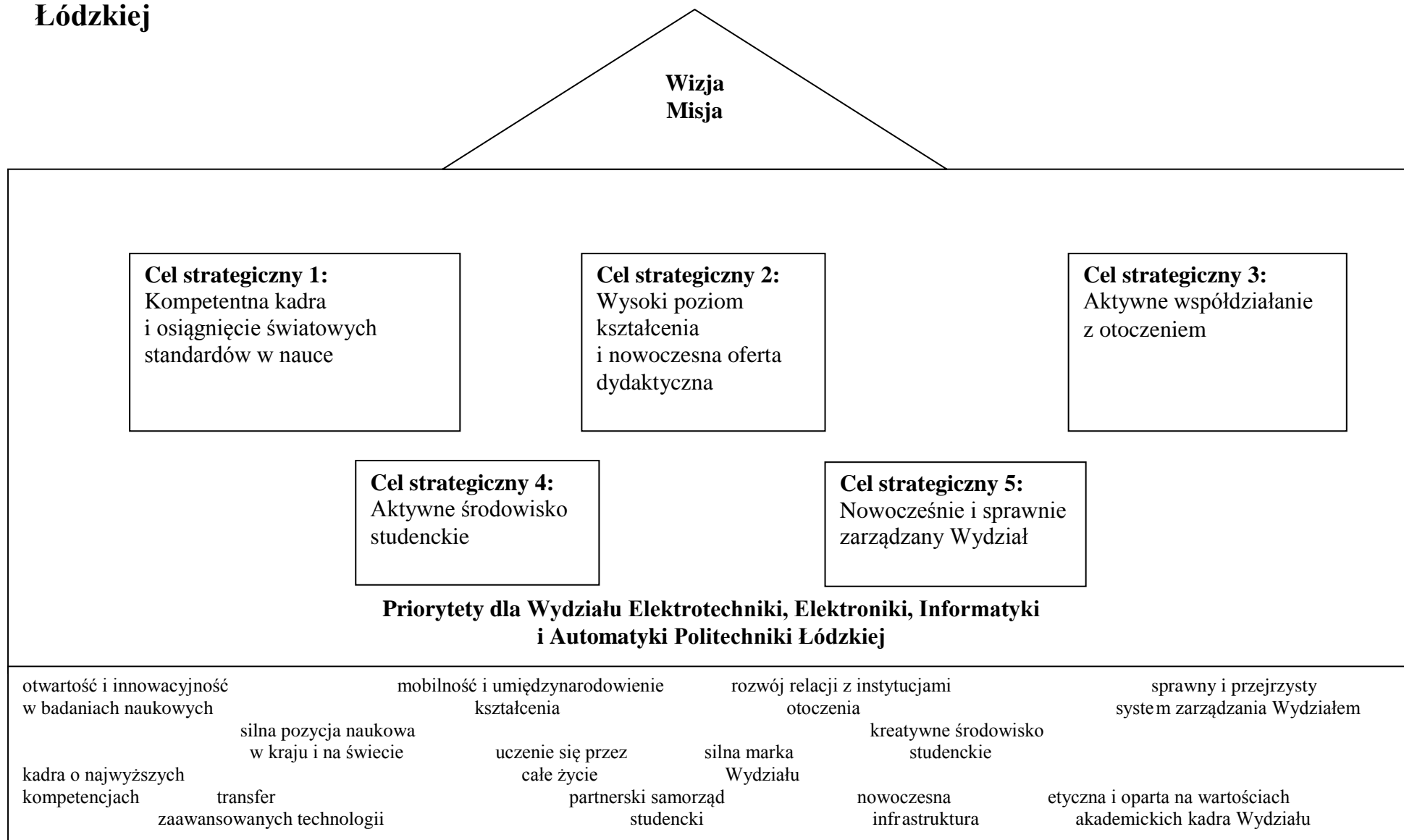
W skład Wydziału wchodzi sześć instytutów: Instytut Systemów Inżynierii Elektrycznej, Instytut Automatyki, Instytut Mechatroniki i Systemów Informatycznych, Instytut Elektroenergetyki, Instytut Elektroniki; Instytut Informatyki Stosowanej oraz trzy katedry: Katedra Mikroelektroniki i Technik Informatycznych, Katedra Przyrządów Półprzewodnikowych i Optoelektronicznych, Katedra Aparatów Elektrycznych.

Wydział prowadzi intensywną współpracę z uczelniami z całego świata i organizuje wiele krajowych oraz międzynarodowych konferencji i sympozjów. Wydział jest w makroregionie łódzkim liderem wdrażanych prac, dobrze służących gospodarce oraz społeczności lokalnej i administracji publicznej. Wiele osiągnięć Wydziału znajduje zastosowanie w medycynie, a także pozwala wspomagać osoby niepełnosprawne i w podeszłym wieku. WEEIA PŁ ma pełne uprawnienia akademickie, a mianowicie prawa do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk technicznych i doktora nauk technicznych, w czterech dyscyplinach: elektrotechnika, elektronika, automatyka i robotyka oraz informatyka. W 2015 roku na WEEIA PŁ było zatrudnionych 226 nauczycieli akademickich, wśród nich 27 osób posiada tytuł profesora a 30 stopień doktora habilitowanego.

Studenci Wydziału mają do wyboru studia polskojęzyczne na 10 kierunkach i ponad 30 specjalnościach. Ponadto na 3 kierunkach: elektronika i telekomunikacja, informatyka oraz inżyniera biomedyczna Wydział prowadzi studia w języku angielskim w ramach Centrum Kształcenia Międzynarodowego PŁ (IFE). Wydział uzyskał pozytywną ocenę akredytacji instytucjonalnej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Obecnie na Wydziale studiuje ponad 4400 studentów na wszystkich rodzajach i poziomach studiów. Programy studiów i wyposażenie laboratoriów studenckich odpowiadają międzynarodowym standardom akademickim. Studia są rozliczane w systemie punktowym zgodnym z Europejskim Systemem Transferu i Akumulacji Punktów ECTS. Politechnika Łódzka posiada prestiżowy certyfikat ECTS Label oraz DS Label przyznany przez Komisję Europejską. Potencjał dydaktyczny Wydziału wzmacniany jest poprzez bardzo dobrą współpracę z przemysłem, co pozwala na wdrażanie innowacyjnych zmian w procesie kształcenia. Studenci biorą udział w pracach kół naukowych, aktywnie uczestnicząc w pracach naukowych prowadzonych na Wydziale.

Baza lokalowa, laboratoryjna i techniczna Wydziału jest dostosowana do prowadzenia prac badawczych i naukowych na światowym poziomie. Budynek Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej usytuowane są na terenie Politechniki Łódzkiej w trzech Kampusach A, B i C. Łączna powierzchnia budynków to ponad 31 400 m². Rozwój zasobów Wydziału oraz ich efektywne wykorzystanie stanowiły podstawę do zbudowania strategii rozwoju Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej na lata 2016-2020. W tym celu dokonano szczegółowej analizy poszczególnych kategorii zasobów, której wyniki zawarte zostały w kartach strategicznych przypisanych każdemu z celów strategicznych Wydziału.

3. Dom strategiczny Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej



4. Wizja i misja Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej

Wizja

W 2020 roku Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej będzie innowacyjnym Wydziałem badawczym o profilu technicznym z ugruntowaną pozycją międzynarodową, jednym z najlepszych w Polsce. To wyobrażenie przyszłości Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej jest odzwierciedleniem aspiracji jego społeczności i oznacza dążenie do bycia Wydziałem, który:

- posiada wysoki potencjał intelektualny i nowoczesną bazę materialną do prowadzenia badań naukowych na światowym poziomie, których wyniki przyczyniają się do rozwoju nauki, postępu techniczno-technologicznego i cywilizacyjnego,
- wspiera działania innowacyjne, transfer technologii i przedsiębiorczość akademicką,
- oferuje kształcenie na najwyższym poziomie,
- aktywnie współpracuje z otoczeniem, w tym z przemysłem, szkołami wyższymi, instytucjami oświaty i sfery badawczo - rozwojowej, administracją centralną, samorządami lokalnymi i regionalnymi,
- jest otwarty na współpracę międzynarodową i aktywnie ją realizuje w obszarze badań naukowych, jak i kształcenia studentów,
- jest sprawnie zarządzaną instytucją, z konsekwentnie realizowanymi celami strategicznymi, z nowoczesną, dostosowaną do wykonywanych zadań strukturą organizacyjną, ze zintegrowanym systemem kontroli, które wspierane są przez inspirujące przywództwo, otwartą kulturę organizacyjną, pełne zaangażowanie społeczności akademickiej i nowoczesne systemy informatyczne,
- jest przyjazny dla pracowników, studentów i doktorantów, którzy w poczuciu wspólnoty i z poszanowaniem wartości akademickich działają na rzecz wysokiej pozycji konkurencyjnej Wydziału, również na arenie międzynarodowej,
- zapewnia ochronę własności intelektualnej i skutecznie nią zarządza,
- wspiera debaty o aktualnych problemach technicznych, gospodarczych i społecznych.

Misja

Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej, jeden z trzech Wydziałów – Założycieli Politechniki Łódzkiej, jest jednostką naukowo-dydaktyczną o uznanej pozycji w kraju i na świecie, powołany do prowadzenia badań naukowych i prac rozwojowych oraz kształcenia i rozwoju kadry naukowej, kształcenia i wychowywania studentów, zgodnie z zasadami wolności nauki i nauczania w pełnym poszanowaniu wartości akademickich. Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej kreuje i upowszechnia osiągnięcia nauki i techniki, a także działa na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych, zabierając głos opiniotwórczy i doradczy w ważnych dla kraju i województwa sprawach gospodarczych i społecznych. Realizując swoją misję, Wydział stawia na kreatywność, otwartość, profesjonalizm, przedsiębiorczość, partnerskie relacje ze środowiskiem studenckim i instytucjami otoczenia.

5. Cele strategiczne

Zgodnie z przyjętą misją i wizją Uczelni oraz Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej i uwzględniając stan posiadanych zasobów, a także wyzwania płynące z otoczenia, wyznaczono pięć celów strategicznych dla Wydziału na lata 2016-2020. Dla każdego z nich wyznaczono cele operacyjne oraz stworzono kartę strategiczną, będącą podstawą ich realizacji.

W każdej karcie strategicznej poszczególnym celom operacyjnym przypisano zadania do wykonania wraz ze wskazaniem ich wagi, poziomu złożoności, czasu realizacji, osób odpowiedzialnych za ich realizację, mierników/wskaźników pomiaru uzyskiwanych rezultatów oraz źródeł finansowania. Dodatkowo przy każdym zadaniu określono stan docelowy, tj. stan na rok 2020 oraz stan aktualny, tj. na koniec roku 2015, co powinno się przyczynić do implementacji strategii.

5.1. Cel strategiczny 1: Kompetentna kadra naukowa i osiągnięcie światowych standardów w nauce

Co1.1. Priorytetowe kierunki badań wspierające rozwój regionu, kraju, Europy i świata

Co1.2. Kategorie i uprawnienia naukowe

Co1.3. Rozwój naukowy pracowników

Co1.4. Aktywność w europejskim i światowym obszarze badawczym

Karta strategiczna celu 1

„Kompetentna kadra naukowa i osiągnięcie światowych standardów w nauce”

Opis celu	Działania	Waga	Złożoność	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Miernik/wskaźnik rezultat	Źródło finansowania	
Co1.1. Priorytetowe kierunki badań wspierające rozwój regionu, kraju, Europy i świata								
Określenie priorytetowych kierunków badań i reakcja na ich zmiany	1.1.1. Identyfikacja kierunków badań i ich stała aktualizacja oraz upowszechnianie	2	1	zadanie ciągłe	DN	aktualizowana lista kierunków priorytetowych	bez dodatkowych kosztów	
	Rok 2015 – Wydział wykorzystuje informacje uzyskiwane z PŁ – Senacka Komisja Nauki, Promocji i Współpracy z Zagranicą na posiedzeniu w styczniu 2009 r. ustaliła główny kierunek flagowy – „Nowoczesne technologie zrównoważonego rozwoju” oraz sześć podtematów			Stan docelowy (rok 2020): – korzystanie z otrzymywanych informacji o priorytetowych kierunkach badań, wysyłanych przez służby rektorskie – regularnie aktualizowane priorytetowe kierunki badań - raporty okresowe				
	1.1.2. Dostosowanie badań naukowych do priorytetowych w regionie, kraju, Europie i świecie kierunków badawczych	2	2	zadanie ciągłe	DN	liczba i wartość projektów badawczych, w tym w priorytetowych kierunkach badawczych i o interdyscyplinarnym charakterze	środki zewnętrzne (krajowe i międzynarodowe), środki WEEIA PŁ	
	Rok 2015 – informacje z jednostek za 2015 r. wpłynęły do Działu			Stan docelowy (rok 2020): – informacja zwrotna z jednostek wydziałowych o wszystkich				

	Nauki wraz ze sprawozdaniami				otrzymanych, realizowanych i zakończonych projektach wraz z ich zaszeregowania do priorytetowych kierunków badań – większość projektów ukierunkowanych na priorytetowe kierunki badań – coroczna analiza i raport przedstawiany Radzie Wydziału		
	1.1.3. Realizowanie badań pod kątem oceny ich aplikacyjności	2	2	zadanie ciągle	DN	liczba wdrożeń prac badawczych/raport	bez dodatkowych kosztów
	Rok 2015			Stan docelowy (rok 2020): – informacja z jednostek wydziałowych o aplikacyjności prowadzonych badań – coroczna ocena aplikacyjności realizowanych badań			
Co1.2. Kategorie i uprawnienia naukowe							
	1.2.1. Uprawnienia do nadawania stopni naukowych	3	3	zadanie ciągle	D	liczba uprawnień	bez dodatkowych kosztów
Aktywność naukowa i zwiększenie prestiżu Wydziału	Rok 2015 – Wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w czterech dyscyplinach			Stan docelowy (rok 2020): – utrzymanie przez Wydział posiadanych uprawnień do nadawania stopni naukowych oraz podjęcie działań w celu uzyskania uprawnień w dyscyplinie „Biocybernetyka i Inżynieria Biomedyczna”			
	1.2.2. Monitoring oceny parametrycznej badań naukowych	2	1	wyznaczenie osób do czerwca 2016, monitoring parametrów zadanie ciągle	DN	raport	bez dodatkowych kosztów

Rok 2015 <ul style="list-style-type: none"> – brak oficjalnie wyznaczonej osoby odpowiedzialnej za monitoring parametrów oceny parametrycznej – informacja o nowych przepisach w zakresie oceny parametrycznej przekazywana Wydziałowi przez Dział Nauki bezpośrednio po ich ukazaniu się – WEEIA PŁ ma kategorię A 			Stan docelowy (rok 2020): <ul style="list-style-type: none"> – osoba odpowiedzialna za monitoring wskaźników oceny parametrycznej na Wydziale – coroczne raporty do Dziekana na temat poszczególnych wskaźników – utrzymanie kategorii A 				
1.2.3. Rozpoznawalność naukowa Wydziału	3	2	zadanie ciągłe	D i DN	liczba publikacji pracowników w wydawnictwach światowych; wydanych monografii anglojęzycznych; liczba cytowań, patentów, wzorów użytkowych i wdrożeń; liczba projektów naukowych i rozwojowych; liczba nagród; liczba pracowników w komitetach redakcyjnych czasopism z JCR	środki zewnętrzne i środki WEEIA PŁ	
Rok 2015 <ul style="list-style-type: none"> – informacje o poszczególnych miernikach na Wydziale (Dział Nauki zebrał dane o konferencjach po uzyskaniu sprawozdań za 2014 z wydziałów; informacje dot. publikacji, cytowań zbierane są przez 			Stan docelowy (rok 2020): <ul style="list-style-type: none"> – rosnące wskaźniki rozpoznawalności naukowej Wydziału 				

	Bibliotekę PŁ)						
	1.2.4. Zatrudnianie na Wydziale profesorów z zagranicy (Visiting Professors)	2	1	zadanie ciągle	D, DS	liczba profesorów z zagranicy	środki zewnętrzne i środki WEEIA PŁ
	Rok 2015 – informacje w posiadaniu Dziekanatu			Stan docelowy (rok 2020): – wspieranie zatrudniania profesorów z zagranicy zatrudnionych na Wydziale – obieralny blok zajęć wielokierunkowych w języku angielskim na studiach I-go stopnia na każdym kierunku			
Co1.3. Rozwój naukowy pracowników							
Awanse naukowe (skrócenie czasu realizacji prac awansowych, przy zachowaniu ich wysokiej jakości)	1.3.1. Ścieżki kariery dla pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych	3	2	styczeń 2016	D i DN	ścieżki kariery/ prognoza struktury zatrudnienia na Wydziale według stopnia / tytułu	bez dodatkowych kosztów
	Rok 2015			Stan docelowy (rok 2020): – indywidualny plan rozwoju dla każdego pracownika naukowego i naukowo-dydaktycznego z jasno wytyczonymi celami na kolejne lata (opracowują kierownicy instytutów/katedr/zakładów) – regularna weryfikacja realizacji wyznaczonych celów i korekta celów na kolejne lata (odpowiedzialni kierownicy instytutów/katedr/zakładów)			
	1.3.2. Ocena osiągnięć pracowników naukowych na Wydziale i wyłanianie liderów nauki na szczeblu	1	1	zadanie ciągle	DN	ranking osiągnięć/ lista liderów na wydziale	bez dodatkowych kosztów

wydziałowym							
Rok 2015				Stan docelowy (rok 2020):			
				<ul style="list-style-type: none"> – jasne i upowszechnione kryteria oceny rankingowej pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych Wydziału – coroczny ranking osiągnięć pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych na Wydziale – liderzy nauki na szczeblu wydziałowym (3 pierwsze miejsca) w dwóch kategoriach: przed uzyskaniem stopnia dr hab. (mgr, dr) i po uzyskaniu stopnia dr hab. – zgłoszenie liderów nauki do nagrody JM Rektora za osiągnięcia naukowe 			
1.3.3. Wysoki poziom prac naukowych	2	2	zadanie ciągłe	DN	liczba wyróżniających się prac awansowych	środki zewnętrzne (konkursy), środki WEEIA PŁ	
Rok 2015	– informacje o konkursach przekazywane do jednostek Wydziału i umieszczane na stronach internetowych WEEIA PŁ			Stan docelowy (rok 2020):			
				<ul style="list-style-type: none"> – wzrastająca liczba wyróżnionych prac awansowych – aktualna informacja o konkursach na prace naukowe przesyłana do jednostek 			
1.3.4. Cykliczne prowadzenie seminariów naukowych	1	1	zadanie ciągłe	DN	ocena stopnia zaawansowania prac na stopień/tytuł	bez dodatkowych kosztów	
Rok 2015	– nieobligatoryjne seminaria w jednostkach wydziałowych			Stan docelowy (rok 2020):			
				<ul style="list-style-type: none"> – obowiązkowe, cykliczne seminaria w poszczególnych jednostkach (odpowiedzialni kierownicy instytutów/katedr/zakładów) 			
1.3.5. Zwiększenie liczby i zaangażowania doktorantów	1	2	zadanie ciągłe	DN i DR	liczba doktorantów i studentów; liczba	środki zewnętrzne,	

	i studentów w projektach badawczych					projektów realizowanych przez doktorantów i/lub przy ich współudziale	w tym projekty
	Rok 2015 – pionierskie działania na Wydziale polegających na włączeniu studentów w prace badawcze w projektach oraz w projektach dla przemysłu			Stan docelowy (rok 2020): – wzrastająca liczba doktorantów i studentów zaangażowanych w realizację projektów badawczych			
Co1.4. Aktywność w europejskim i światowym obszarze badawczym							
Obecność WEEIA PŁ w światowych programach badawczych, innowacyjność w obszarze badań naukowych	1.4.1. Identyfikacja strategicznych partnerów zagranicznych i nawiązanie z nimi współpracy	2	2	zadanie ciągle	DN i DR	baza-lista strategicznych partnerów zagranicznych, liczba umów	środki zewnętrzne i wydziałowe
	Rok 2015 – brak jednej powszechnie dostępnej bazy strategicznych partnerów zagranicznych – informacje zbierają oddzielnie Biuro Projektów, Dział Współpracy z Zagranicą, Centrum Transferu Technologii, wydziały			Stan docelowy (rok 2020): – wzrastająca liczba umów i projektów ze partnerami zagranicznymi – coroczna aktualizacja bazy partnerów zagranicznych			
	1.4.2. Tworzenie konsorcjów i sieci naukowych oraz międzynarodowych zespołów badawczych	3	3	zadanie ciągle	DN	liczba konsorcjów i zespołów; liczba projektów międzynarodowych	środki zewnętrzne, w tym projekty
	Rok 2015 – Konsorcjum Centrum Technologii Internetowych (prof. Napieralski) – Konsorcjum Centrum Bio- i Nanotechnologii (dr			Stan docelowy (rok 2020): – udział we wspólnych badaniach z jednostkami zagranicznymi lub udział zagranicznych naukowców w zespołach badawczych w każdej jednostce organizacyjnej Wydziału			

	<p>Kiełbik)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Klaster Mechatroniki (prof. Wiak) – Konsorcjum Centrum Doskonałości Mikrotechnologii – CEMIT (prof. Lisik) – Konsorcjum EURORACTICE (dr Podgórski) – Klaster Zaawansowane Technologie Przemysłu Włókienniczo-Odzieżowego (prof. Lisik) – Klaster Łódzki Konny (dr Nowakowski) – Klaster Laboratoriów Energii Odnawialnych (Katedra Przyrządów Półprzewodnikowych i Optoelektronicznych) – Sieć Naukowa "Technologie i Systemy Fotowoltaiczne Nowych Generacji" (Katedra Przyrządów Półprzewodnikowych i Optoelektronicznych) – EUROPEAN DISTRIBUTED ENERGY RESOURCES LABORATORY E.V. – DERlab (Instytut Elektroenergetyki PŁ) – Konsorcjum Smart Power Grids– Polska (Instytut Elektroenergetyki PŁ) – wszelkie informacje odnośnie grantów (liczba, kwoty, podział) w Dziale Nauki 	<ul style="list-style-type: none"> – wzrastająca udział grantów badawczych, w tym przede wszystkim międzynarodowych – upowszechnianie informacji o istniejących konsorcjach 					
	<p>1.4.3. Wyjazdy i przyjazdy pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych w ramach programów międzynarodowych, umów dwustronnych itp.; upowszechnianie obyczaju odbywania staży naukowych</p>	3	2	zadanie ciągłe	D i DN	liczba wyjazdów i przyjazdów	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki WEEIA PŁ

Rok 2015			Stan docelowy (rok 2020):				
<ul style="list-style-type: none"> – brak bazy o wyjazdach i przyjazdach pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych w ramach programów międzynarodowych, umów dwustronnych itp. – Dział Współpracy z Zagranicą umieszcza informacje na stronie internetowej oraz w przypadku, gdy dotyczy określonej dziedziny, wysyła ją na konkretny wydział 			<ul style="list-style-type: none"> – wzrastająca liczba staży za granicą pracowników naukowych i upowszechnienie obyczaju odbywania staży naukowych – wzrastająca liczba wyjazdów i przyjazdów pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych – roczne wyjazdy zagraniczne dla adiunktów 				
1.4.4. Działalność patentowa	3	2	zadanie ciągle	DN	liczba patentów	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki Wydziału	
Rok 2015			Stan docelowy (rok 2020):				
<ul style="list-style-type: none"> – informacje u Rzecznika Patentowego odnośnie liczby patentów 			<ul style="list-style-type: none"> – wzrastająca liczba patentów pracowników Wydziału 				
1.4.5. Anglojęzyczne strony www prezentującej aktualnie prowadzone badania naukowe na szczeblu wydziałowym i w poszczególnych jednostkach	1	1	zadanie ciągle	DN i DR	strona www	bez dodatkowych kosztów	
Rok 2015			Stan docelowy (rok 2020):				
<ul style="list-style-type: none"> – nie wszystkie instytuty/katedry posiadają strony anglojęzyczne – brak szerokich informacji o prowadzonych badaniach oraz brak aktualizacji stron 			<ul style="list-style-type: none"> – anglojęzyczna strona www na Wydziale i w każdym instytucie/katedrze – aktualizowana zakładka dotycząca prowadzonych przez jednostkę badań i zaproszeń do nowych inicjatyw badawczych 				
1.4.6. Promowanie	1	1	zadanie	D i DR	liczba i charakter	środki	

	najciekawszych i najlepszych badań naukowych			ciągłe		działań promocyjnych	zewnętrzne, sponsorzy, środki WEEIA PŁ
	<p>Rok 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> - w większości jednostek brak aktualizacji informacji o wynikach badań na stronach internetowych 	<p>Stan docelowy (rok 2020):</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontakt z mediami (przekazywanie informacji o najciekawszych badaniach do Rzecznika Prasowego PŁ) - osobna zakładka na stronie Wydziału o badaniach - informacja o wynikach badań na stronach www poszczególnych jednostek (instytutów/katedr), stale aktualizowana 					

5.2. Cel strategiczny 2: Wysoki poziom kształcenia i nowoczesna oferta dydaktyczna

- Co2.1.** Doskonalenie programów kształcenia
- Co2.2.** Oferta i promowanie idei uczenia się przez całe życie
- Co2.3.** Otwartość i innowacyjność w obszarze kształcenia
- Co2.4.** Wysoka jakość kształcenia
- Co2.5.** Indywidualizacja kształcenia studentów i doktorantów szczególnie uzdolnionych
- Co2.6.** Dostępność studiów i wyrównywanie szans edukacyjnych
- Co2.7.** Systemowe przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym w procesie kształcenia

Karta strategiczna celu 2
„Wysoki poziom kształcenia i nowoczesna oferta dydaktyczna”

Opis celu	Działania	Waga	Złożoność	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Miernik/wskaźnik rezultat	Źródło finansowania
Co2.1. Doskonalenie programów kształcenia							
Lepsze zasady organizacyjne i programy studiów	2.1.1. Doskonalenie efektów kształcenia absolwentów Wydziału zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji (KRK)	3	2	zadanie ciągle	DS	monitoring zaktualizowanych efektów kształcenia (raporty roczne)	środki WEEIA PŁ
	Rok 2015			Stan docelowy (rok 2020):			
	<ul style="list-style-type: none"> – opracowywanie zasad aktualizacji efektów kształcenia przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia – dostosowywanie efektów kierunkowych do zmieniającego się otoczenia dla wszystkich kierunków prowadzonych na Wydziale 			<ul style="list-style-type: none"> – określone zasady aktualizacji efektów kształcenia – doskonalenie metod kształcenia w tym poprzez szkolenia specjalistyczne – doskonalenie metod weryfikacji osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia przez studentów – opinie interesariuszy zewnętrznych o osiągniętych przez absolwentów Wydziału efektach kształcenia 			
2.1.2. Dostosowanie realizowanych kierunków kształcenia do możliwości ekonomicznych Wydziału i potrzeb rynku pracy	2	2	zadanie ciągle	DS	stan i struktura uruchomionych kierunków i form kształcenia, baza	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki WEEIA PŁ	
Rok 2015			Stan docelowy (rok 2020):				
<ul style="list-style-type: none"> – wykaz uruchomionych kierunków, programów i form kształcenia z uwzględnieniem ich dynamiki (otwieranie nowych i zamykanie kierunków nie cieszących się 			<ul style="list-style-type: none"> – różnorodne, dopasowane do potrzeb gospodarki kierunki, specjalności i formy studiów 				

zainteresowaniem) – coroczny raport Działu Kształcenia						– uruchamianie kierunków międzywydziałowych i międzyuczelnianych z uczelniami krajowymi i zagranicznymi	
– współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie nowych programów kształcenia (kierunków i specjalności)				– baza interesariuszy zewnętrznych dla każdego kierunku			
2.1.3. Uznawalność kompetencji nabytych w drodze kształcenia formalnego i nieformalnego	2	1	do końca roku akademickiego 2015/2016	DS	wykaz uznawalnych kompetencji i ich aktualizacja	bez dodatkowych kosztów	
Rok 2015 – podjęcie Uchwały Senatu z 24 czerwca 2015 roku w sprawie uznawalności kompetencji nabytych w drodze kształcenia formalnego i nieformalnego				Stan docelowy (rok 2020): – standardy postępowania przy uznawaniu kompetencji – wyznaczenie pracowników Wydziału do Centrum Uznawania Kompetencji na PŁ			
2.1.4. Aktualizacja kryteriów rekrutacyjnych i usprawnienie procedury rekrutacji na wszystkie poziomy studiów	2	1	zadanie ciągle	DS	zaktualizowane kryteria rekrutacyjne	bez dodatkowych kosztów	
Rok 2015 – dokument opisujący kryteria i procedurę rekrutacji na poszczególne kierunki studiów na wszystkich poziomach (Sekcja Rekrutacji) – analiza zmian pod kątem uproszczenia procedury rekrutacyjnej (raport Sekcji Rekrutacji) – brak aplikacji mobilnych na potrzeby rekrutacji				Stan docelowy (rok 2020): – wytyczne Wydziału odnośnie procedury rekrutacyjnej – opracowywanie informacji na potrzeby rekrutacji			
2.1.5. Optymalizacja kosztów kształcenia	3	2	zadanie ciągle	DS	relacja kosztów kształcenia do dotacji dydaktycznej	środki WEEIA PŁ	

	Rok 2015 – stan i struktura kosztów kształcenia na poszczególnych kierunkach, ocena rentowności	Stan docelowy (rok 2020): – optymalizacja kosztów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów						
Co2.2. Oferta i promowanie idei uczenia się przez całe życie								
Oferta edukacyjna i uczenie się przez całe życie	2.2.1. Poszerzanie oferty Lifelong Learning (LLL)	3	2	do końca 2015 r.	DS	oferta edukacyjna	środki WEEIA PŁ	
	Rok 2015 – realizowane na PŁ wybrane formy LLL – pomysł utworzenia „Akademia PŁ dla Rozwoju” (w Akademii gromadzone będą informacje na temat wszystkich przedsięwzięć realizowanych i planowanych w PŁ oraz innych organizacjach w zakresie LLL)				Stan docelowy (rok 2020): – współdziałanie Wydziału przy opracowaniu ogólnodostępnych narzędzi służących do oceny/samooceny posiadanych kompetencji – popularyzowanie nauki poprzez powszechnie dostępne formy przekazu takie jak wykłady otwarte, pokazy, strony internetowe – uczestniczenie w działaniu sieci „Lifelong Learning Network” – powołanie koordynatora ds. Lifelong Learning – weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas uczenia się poza formalnego i nieformalnego			
	2.2.2. Oferty studiów podyplomowych, kursów dokształcających oraz szkoleń do zapotrzebowania rynku	2	1	zadanie ciągłe	DS	aktualna oferta studiów podyplomowych, kursów dokształcających oraz szkoleń	bez dodatkowych kosztów	
	Rok 2015 – wykaz uruchomionych studiów podyplomowych wraz z liczbą uczestników w podziale na jednostki wydziałowe				Stan docelowy (rok 2020): – posiadanie w ofercie studiów podyplomowych/kursów dokształcających przez każdą jednostkę (instytut, katedrę) lub posiadanie w ofercie wspólnych międzywydziałowych przedsięwzięć – współpraca z pracodawcami na temat potrzeb szkoleniowych dla pracowników, realizacja szkoleń i kursów zamkniętych – analiza rynku pracy i lokalnych potrzeb w zakresie kursów i szkoleń			

Co 2.3. Otwartość i innowacyjność w obszarze kształcenia							
Mobilność i umiędzynarodowienie kształcenia oraz programy odpowiadające oczekiwaniom rynku	2.3.1. Współpraca międzynarodowa i krajowa prowadząca do uzyskania podwójnych i wielokrotnych dyplomów, a docelowo – jednego wspólnego dla kilku uczelni	2	2	zadanie ciągle	DS	liczba i rodzaj przedsięwzięć	środki zewnętrzne, w tym projekty, partnerzy zagraniczni, środki WEEIA PŁ
	Rok 2015			Stan docelowy (rok 2020):			
	<ul style="list-style-type: none"> – podjęcie starań o podpisanie umów na studia kończące się wspólnym dyplomem dla kilku uczelni – wykorzystanie możliwości, jakie daje program Erasmus+ 						
Mobilność i umiędzynarodowienie kształcenia oraz programy odpowiadające oczekiwaniom rynku	2.3.2. Rozwój kształcenia w językach obcych, zwiększenie liczby wyjazdów i przyjazdów studentów, doktorantów oraz prowadzenie innych form współpracy z uczelniami zagranicznymi w obszarze dydaktyki	3	2	zadanie ciągle	DS	liczba i rodzaj programów prowadzonych w językach obcych, liczba przyjazdów i wyjazdów studentów i doktorantów, liczba i rodzaj wspólnych studiów doktoranckich	środki zewnętrzne, w tym projekty, partnerzy zagraniczni, środki WEEIA PŁ
	Rok 2015			Stan docelowy (rok 2020):			
	<ul style="list-style-type: none"> – określenie strategicznych uczelni partnerskich – wzrost umiędzynarodowienia wyrażający się we wzroście liczby studentów zagranicznych 			<ul style="list-style-type: none"> – zwiększenie oferty przedmiotów wykładanych w języku angielskim na każdym kierunku studiów I-go i II-go stopnia – rozważenie możliwości nauczania w języku angielskim na wybranych kierunkach studiów 			

				– wzrastająca liczba wyjazdów studentów i doktorantów do uczelni zagranicznych i przyjazdów studentów i doktorantów z zagranicy			
2.3.3. Tworzenie w planach studiów „okien mobilności”	2	1	zadanie ciągłe	DS	liczba okienek mobilności	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki WEEIA PŁ, program Erasmus+	
Rok 2015 – w programach studiów realizowanych w ramach IFE są okna mobilności			Stan docelowy (rok 2020): – promocja idei „okna mobilności” dla kierunków studiów na studiach stacjonarnych z wykorzystaniem programu Erasmus+ oraz Mostech – dobrze funkcjonujące umowy partnerskie o wymianie studentów i wzrastająca ich liczba – analiza potrzeb i możliwości umieszczanie w planach studiów „okien mobilności”				
2.3.4. Organizacja konkursu na „promotora międzynarodowej mobilności”	1	1	zadanie ciągłe	DS	laureaci	środki WEEIA PŁ	
Rok 2015			Stan docelowy (rok 2020): – opracowanie mechanizmu wynagradzania koordynatorów wymiany studentów – konkurs na „promotora międzynarodowej mobilności” (co dwa lata)				
2.3.5. Uruchamianie z udziałem podmiotów gospodarczych wspólnych programów studiów, w tym na zamówienie, wyróżniających WEEIA PŁ na rynku edukacyjnym oraz tworzenie przez otoczenie społeczno-	3	2	zadanie ciągłe	DS	wspólne programy, baza zagadnień	środki zewnętrzne, w tym instytucje, projekty, środki WEEIA PŁ	

gospodarcze bazy zagadnień do realizacji w pracach dyplomowych i doktorskich							
Rok 2015 – brak realizowanych programów studiów			Stan docelowy (rok 2020): – modyfikacja wspólnie z pracodawcami wybranych programów studiów na Wydziale – aktualizowana baza zagadnień tworzona z udziałem podmiotów gospodarczych do wykorzystywania przy określaniu tematów prac dyplomowych i doktorskich				
2.3.6. Prowadzenie zajęć dydaktycznych przez pracowników podmiotów gospodarczych i innych instytucji	2	2	do końca 2015 r.	DS	liczba i rodzaj prowadzonych zajęć przez pracowników podmiotów gospodarczych, oferta praktyk zawodowych	środki WEEIA PŁ	
Rok 2015			Stan docelowy (rok 2020): – wspieranie prowadzenia zajęć dydaktycznych przez pracowników podmiotów gospodarczych – szeroka oferta praktyk zawodowych dla studentów i doktorantów				
2.3.7 Kształcenie wykorzystujące nowoczesne metody nauczania i techniki informacyjne (m.in. Problem Based Learning PBL), nauczanie na odległość, podręczniki elektroniczne, filmy edukacyjne	2	2	zadanie ciągle	DS	rodzaj stosowanych nowoczesnych technik informacyjnych; liczba korzystających z nowoczesnych technik	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki WEEIA PŁ	

						informacyjnych; liczba i rodzaj programów e- learningowych		
Rok 2015				Stan docelowy (rok 2020):				
– rozporządzenie o prowadzeniu na PŁ kształcenia na odległość				– coroczne konkursy Dziekana na przygotowanie kursu typu MOOC (Massive Open Online Course)				
– funkcjonowanie platformy WIKAMP				– szersze wykorzystywanie platformy WIKAMP				
Co2.4. Wysoka jakość kształcenia								
Wzrost jakości kształcenia na Uczelni	2.4.1. Organizacja i wspieranie olimpiad przedmiotowych oraz konkursów ogólnopolskich i międzynarodowych	2	1	zadanie ciągłe	DS i DR	liczba i rodzaj olimpiad i konkursów organizowanych bądź wspieranych przez WEEIA PŁ	środki zewnętrzne, w tym środki MEN, środki WEEIA PŁ	
	Rok 2015				Stan docelowy (rok 2020):			
	– konkursy przedmiotowe organizowane na Wydziale				– kontynuacja konkursów przedmiotowych organizowanych na Wydziale			
	2.4.2. Udział środowiska akademickiego Wydziału w procesie doskonalenia kompetencji nauczycieli szkół w zakresie dydaktycznym i technicznym	2	1	zadanie ciągłe	DS i DR	liczba i rodzaj przedsięwzięć /liczba uczestników	środki zewnętrzne, w tym środki MEN, środki WEEIA PŁ	
Rok 2015				Stan docelowy (rok 2020):				
– prowadzenie kursów i studiów podyplomowych				– cykl zajęć metodycznych dla nauczycieli wybranych przedmiotów w postaci kursów i studiów podyplomowych				
2.4.3. Inicjowanie różnych form działalności edukacyjnej	2	1	zadanie ciągłe	DS	liczba i rodzaj przedsięwzięć,	zewnętrzne, środki własne WEEIA PŁ		

adresowanej do uczniów, w tym: kursów „przedmaturalnych” i przygotowawczych; stworzenie „laboratorium młodego naukowca”, organizacja wykładów tematycznych dla uczniów itp.						liczba uczestników	
Rok 2015 – regularne działania w tym zakresie			Stan docelowy (rok 2020): – organizacja warsztatów dla uczniów przedszkoli i szkół z wykorzystaniem infrastruktury Wydziału				
2.4.4. Doskonalenie systemu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale oraz doskonalenie systemu ankietyzacji zajęć	3	3	zadanie ciągłe	DS	uczelniany system zapewnienia jakości kształcenia	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki WEEIA PŁ	
Rok 2015 – funkcjonowanie takich narzędzi jak ankietyzacja i hospitacja; – sprawozdanie z funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia			Stan docelowy (rok 2020): – system pomiarów w zakresie kształcenia obejmujący wszystkie niezbędne aspekty związane z procesem dydaktycznym – monitorowanie funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale w tym coroczne sprawozdanie zatwierdzone przez Radę Wydziału o funkcjonowaniu systemu zapewnienia jakości kształcenia				
2.4.5. Dążenie do osiągnięcia wyróżniającej oceny jakości procesu kształcenia dokonywanej przez jednostki akredytujące	3	3	zadanie ciągłe	DS	liczba ocen wyróżniających i akredytacji	środki WEEIA PŁ	
Rok 2015			Stan docelowy (rok 2020):				

– brak ocen wyróżniających		<ul style="list-style-type: none"> – posiadanie akredytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej – dążenie do posiadania oceny wyróżniającej Polskiej Komisji Akredytacyjnej dla przynajmniej jednego kierunku – uzyskanie przez Wydział akredytacji Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych 					
2.4.6. Rozwój metod kształcenia i kompetencji nauczycieli akademickich	1	1	zadanie ciągłe	D i DR	kursy i szkolenia dla nauczycieli akademickich; liczba uczestników	środki zewnętrzne, środki WEEIA PŁ	
Rok 2015 – brak systemowych rozwiązań w tym zakresie			Stan docelowy (rok 2020): – odbywanie przez nauczycieli akademickich kursów lub szkoleń podnoszących ich kompetencje dydaktyczne				
2.4.7. Tworzenie możliwości uczestniczenia doktorantów w zajęciach podnoszących ich umiejętności dydaktyczne	1	1	zadanie ciągłe	DS	liczba zajęć, liczba uczestników	środki WEEIA PŁ	
Rok 2015 – zajęcia metodyczne w programach studiów doktoranckich w formie wykładu			Stan docelowy (rok 2020): – zajęcia podnoszących kompetencje dydaktyczne w programach studiów doktoranckich				
2.4.8. Konkurs na najlepsze podręczniki akademickie na Wydziale	2	1	zadanie ciągłe	D	liczba nagrodzonych	środki WEEIA PŁ	
Rok 2015 – brak, ale istnieje nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczne			Stan docelowy (rok 2020): – coroczny konkurs Dziekana na najlepszy podręcznik				
2.4.9. Konkurs na najlepszego	1	1	zadanie ciągłe	DS	liczba nagrodzonych	środki WEEIA PŁ	

	nauczyciela akademickiego						
	Rok 2015 – konkurs organizowany przez Samorząd Studencki	Stan docelowy (rok 2020): – coroczny konkurs na najlepszego nauczyciela akademickiego organizowany przez Samorząd Studencki					
Co 2.5. Indywidualizacja kształcenia studentów i doktorantów szczególnie uzdolnionych							
Zindywiduali- zowane ścieżki kształcenia dla najbardziej zdolnych studentów	2.5.1. Otaczanie indywidualną opieką studentów wykazujących szczególne zdolności i umożliwianie im realizacji specjalnie dla nich zaprojektowanych ścieżek i form kształcenia	1	2	zadanie ciągłe	DS	liczba studentów	bez dodatkowych kosztów
	Rok 2015 – indywidualne plany i programy studiów dla studentów zgodnie z regulaminem studiów	Stan docelowy (rok 2020): – doskonalenie funkcjonowania „Szybkiej ścieżki” oraz indywidualnych programów zgodnie z regulaminem studiów – kontynuowanie programu „Mały Oxford”					
	2.5.2. Powoływanie wydziałowych opiekunów studentów	2	1	zadanie ciągłe	DS	wykaz opiekunów	środki WEEIA PŁ
	Rok 2015 – jest realizowane zgodnie z regulaminem studiów	Stan docelowy (rok 2020): – kontynuowanie i doskonalenie istniejących rozwiązań					
	Co 2.6. Dostępność studiów i wyrównanie szans edukacyjnych						
Zwiększenie możliwości	2.6.1. Prowadzenie zajęć wyrównawczych dla studentów, szczególnie z przedmiotów ścisłych	2	1	zadanie ciągłe	DS	liczba i rodzaj zajęć wyrównawczych	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki WEEIA PŁ

edukacyjnych na Wydziale	Rok 2015 – zajęcia wyrównawcze organizowane dla studentów pierwszego roku Wydziału we współpracy z Centrum Nauczania Matematyki i Fizyki			Stan docelowy (rok 2020): – program wsparcia dla studentów w zakresie określonych przedmiotów – zajęcia wyrównawcze organizowane we wrześniu dla studentów pierwszego roku			
	2.6.2. Dostosowanie infrastruktury wydziałowej do potrzeb osób o szczególnych potrzebach edukacyjnych, pozbywanie się barier architektonicznych	2	3	zadania ciągle	DS	dostosowana infrastruktura	środki zewnętrzne w tym projekty z PFRON (Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych), środki WEEIA PŁ
	Rok 2015 – funkcjonowanie Biura ds. Obsługi Osób Niepełnosprawnych			Stan docelowy (rok 2020): – dostosowanie całości infrastruktury WEEIA PŁ do potrzeb osób o szczególnych potrzebach edukacyjnych – dostępność stron internetowych w domenie wydziałowej dla osób o szczególnych potrzebach edukacyjnych – uruchamianie w jednostkach Wydziału prowadzących kształcenie stanowisk komputerowych wyposażonych w nowoczesny sprzęt i oprogramowanie kompensujące poszczególne dysfunkcje			
Co1. 2.7. Systemowe przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym w procesie kształcenia							
Etyczny i oparty na wartościach akademickich	2.7.1. Promowanie działań studenckich i doktoranckich opartych na poszanowaniu wartości akademickich	2	1	zadanie ciągle	DS	rodzaj działań	środki WEEIA PŁ
	Rok 2015			Stan docelowy (rok 2020): – prowadzenie na wszystkich kierunkach studiów zajęć z etyki			

Wydział	2.7.2. Stosowanie przez Wydział zasady „zero tolerancji” wobec plagiatu i innych nieetycznych zachowań oraz doskonalenie działań antyplagiatowych	2	1	zadanie ciągłe	DS	wdrożone zasady, program antyplagiatowy	środki WEEIA PŁ
Rok 2015 <ul style="list-style-type: none"> – funkcjonowanie programu antyplagiatowego – zarządzenie Rektora w zakresie stosowania programu antyplagiatowego w procesie dyplomowania 				Stan docelowy (rok 2020): <ul style="list-style-type: none"> – skuteczne funkcjonowanie systemu antyplagiatowego na Wydziale 			

5.3. Cel strategiczny 3: Aktywne współdziałanie z otoczeniem

Co3.1. Współpraca z instytucjami systemu oświaty

Co3.2. Otwarta komunikacja z absolwentami

Co3.3. Pozytywny wizerunek wydziału w mediach

Co3.4. Współpraca z przedsiębiorcami

Co3.5. Współpraca z administracją centralną oraz samorządami lokalnymi i regionalnymi

Co3.6. Promowanie i honorowanie wybitnych postaci związanych z Wydziałem

Karta strategiczna celu 3
„Aktywne współdziałanie z otoczeniem”

Opis celu	Działania	Waga	Złożoność	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Miernik/wskaźnik rezultat	Źródło finansowania
Co3.1. Współpraca z instytucjami systemu oświaty							
Przyciąganie pożądanych kandydatów na studia	3.1.1. Rozpowszechnianie informacji o aktualnej ofercie edukacyjnej Wydziału, w tym intensyfikacja inicjatyw edukacyjnych skierowanych do uczniów szkół średnich	3	1	zadanie ciągłe	DS	liczba i rodzaj materiałów, raport z działań	środki WEEIA PŁ
	Rok 2015			Stan docelowy (rok 2020):			
	<ul style="list-style-type: none"> – strona internetowa z ofertą edukacyjną, w tym zakładka do ECTS Label – wizyty w szkołach średnich przedstawicieli Wydziału 			<ul style="list-style-type: none"> – pakiety materiałów informacyjnych, w tym multimedialnych dla uczniów, ich rodziców i nauczycieli szkół średnich – coroczne wizyty w szkołach, jak i wizyty uczniów na Wydziale – identyfikacja utalentowanej młodzieży o predyspozycjach do studiów technicznych 			
	3.1.2. Włączenie się Wydziału w proces doskonalenia kompetencji nauczycieli szkół średnich	1	2	zadanie ciągłe	DR	liczba i charakter projektów	środki WEEIA PŁ, środki zewnętrzne
	Rok 2015			Stan docelowy (rok 2020):			
<ul style="list-style-type: none"> – brak systematycznych działań w zakresie szkoleń i seminariów podnoszących kompetencje nauczycieli szkół średnich i gimnazjalnych – brak systematycznych studiów podyplomowych, 			<ul style="list-style-type: none"> – seminaria dla nauczycieli – szkolenia podnoszące kompetencje nauczycieli – oferta studiów podyplomowych skierowanych do nauczycieli szkół 				

	kursów i szkoleń skierowanych bezpośrednio do nauczycieli						
	3.1.3. Stworzenie systemu nagradzania studentów zaangażowanych w działalność promocyjną Wydziału	1	1	zadanie ciągłe	DR	kryteria oceny i zasady przyznawania nagród studentom, analiza i raport z przyznanych nagród	środki WEEIA PŁ
	Rok 2013 – sporadyczne nagradzanie studentów za działalność promocyjną przez dziekana – rozliczanie kół naukowych za działalność promocyjną na rzecz Wydziału					Stan docelowy (rok 2020): – coroczne spotkania aktywnych studentów z Dziekanem i wręczenie im podziękowań wraz z nagrodami	
Co3.2. Otwarta komunikacja z absolwentami							
Zwiększenie współpracy z absolwentami	3.2.1. Wykreowanie praktyki wspomagania rozwoju Wydziału przez jej absolwentów	1	3	zadanie ciągłe	DR	baza, raport	środki WEEIA PŁ, środki zewnętrzne
	Rok 2015 – wszelkie kontakty z Absolwentami z Sukcesem mają charakter nieformalny – sporadyczne, samodzielne inicjatywy pracowników Wydziału przy organizowaniu spotkań absolwentów					Stan docelowy (rok 2020): – prowadzenie wykładów przez wybitnych ekspertów organizowanych przy pomocy absolwentów – inicjowanie przy pomocy absolwentów umów korporacyjnych typu Przedsiębiorstwo – Jednostka Naukowa	
Co3.3. Pozytywny wizerunek Wydziału w mediach							
	3.3.1. Aktualizowanie bazy	2	2	zadanie	DR	baza kontaktów	bez

Tworzenie marki Wydziału innowacyjnego i kreatywnego w tworzeniu perspektyw zawodowych	kontaktów i tematów dla dziennikarzy			ciągłe		i tematów	dodatkowych kosztów
	Rok 2015 <ul style="list-style-type: none"> – bieżące prowadzenie strony internetowej www.weeia.lodz.pl – przygotowywanie pakietów zdjęć z wydarzeń WEEIA PŁ i rozsyłanie do dziennikarzy – Rzecznik Prasowy PŁ informuje o aktualnych tematach związanych z działalnością Wydziału – informacje dla dziennikarzy umieszczane są w internecie na stronie biura prasowego (newsletter PŁ) 			Stan docelowy (rok 2020): <ul style="list-style-type: none"> – aktualizacja bazy kontaktów z mediami i aktualizacja interesujących tematów dla dziennikarzy z perspektywy promocji Wydziału – wykorzystanie nowoczesnych środków teleinformatycznych dla stałego kontaktu z dziennikarzami – szkolenia kadry kierowniczej WEEIA PŁ w zakresie kontaktów z mediami 			
Co3.4. Współpraca z przedsiębiorcami							
Transfer technologii, wiedzy i informacji między światem nauki i biznesem	3.4.1. Rozwój transferu technologii	3	3	zadanie ciągłe	DR	aktualne bazy danych, liczba zakończonych i prowadzonych projektów gospodarczych	środki własne WEEIA PŁ, środki zewnętrzne
	Rok 2015 <ul style="list-style-type: none"> – opracowanie zestawienia projektów aktualnie realizowanych na Wydziale na potrzeby przygotowania oferty handlowej dla przemysłu – współpraca z uczelnianym Działem Transferu Technologii i Centrum Transferu Technologii w zakresie podniesienia efektywności komercjalizacji wiedzy 			Stan docelowy (rok 2020): <ul style="list-style-type: none"> – aktywna Rada Naukowo-Gospodarcza na Wydziale – partnerski udział w strategicznych konsorcjach naukowo-przemysłowych – udział w gospodarczych oraz branżowych klastrach o zasięgu regionalnym i ponadregionalnym – efektywne uczestniczenie w programie HORYZONT 2014-2020 oraz w przygotowywaniu kolejnych programów strategicznych 			
Co3.5. Współpraca z administracją centralną oraz samorządami lokalnymi i regionalnymi							

Współpraca z jednostkami administracji publicznej	3.5.1. Udział we wspólnych inicjatywach na rzecz miasta i regionu	3	3	zadanie ciągłe	DR	liczba i rodzaj wspólnych inicjatyw	środki własne WEEIA PŁ i zewnętrzne
	Rok 2015 – udział przedstawicieli Wydziału w ważnych dla rozwoju miasta i regionu projektach			Stan docelowy (rok 2020): – kontynuacja działań związanych z udziałem przedstawicieli Wydziału w ważnych dla rozwoju miasta i regionu projektach – pozyskiwanie funduszy dla realizacji zadań naukowo-badawczych wpływających na rozwój regionu			
Co3.6. Promowanie i honorowanie wybitnych postaci związanych z Wydziałem							
Kreowanie pozytywnego wizerunku Wydziału	3.6.1. Promowanie i honorowanie wybitnych postaci związanych z Wydziałem	1	2	zadanie ciągłe	R	liczba nadanych tytułów	środki WEEIA PŁ
	Rok 2015 – współudział Wydziału w promowaniu wybitnych postaci związanych z Wydziałem poprzez działania zmierzające do nadawania im stopnia doktora <i>honoris causa</i> – Galeria Pamięci Wybitnych Profesorów Wydziału			Stan docelowy (rok 2020): – kontynuacja akcji związanych z promowaniem wybitnych postaci związanych z Wydziałem poprzez działania zmierzające do nadawania im stopnia doktora <i>honoris causa</i> – przygotowanie regulaminu nagrody za studenckie osiągnięcia dydaktyczne imienia wybitnego zmarłego profesora Wydziału wręczanej podczas uczelnianej inauguracji roku akademickiego – nadawanie Medalu Zasłużonego dla Wydziału – upamiętnianie zmarłych, wybitnych postaci związanych z Wydziałem poprzez umieszczenie ich płaskorzeźb w Galerii Pamięci Wybitnych Profesorów Wydziału			

5.4. Cel strategiczny 4: Aktywne środowisko studenckie

Co4.1. Partnerski samorząd studencki

Co4.2. Rozwinięty studencki ruch naukowy

Co4.3. Promocja najlepszych studentów Wydziału

Co4.4. Międzynarodowa współpraca organizacji i środowisk studenckich

Co4.5. Wysoki poziom sportu akademickiego

Co4.6. Nowoczesne media studenckie

Karta strategiczna celu 4
„Aktywne środowisko studenckie”

Opis celu	Działania	Waga	Złożoność	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Miernik/ wskaźnik rezultat	Źródło finansowania
Co4.1. Partnerski samorząd studencki							
Kształtowanie i utrzymywanie partnerskich stosunków z samorządem studenckim oraz uwzględnianie jego opinii w zarządzaniu Wydziałem	4.1.1 Współpraca z Samorządem Studenckim	3	1	zadanie ciągłe	D	liczba spotkań	bez kosztów
	Rok 2015 – regularne spotkania Samorządu z Dziekanem			Stan docelowy (rok 2020): – regularne spotkania Samorządu z Dziekanem (co najmniej dwa w roku) i spotkania robocze			
	4.1.2. System oceny działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich przez studentów	2	1	zadanie ciągłe	DS	% studentów, którzy wpisali ocenę do systemu	środki WEEIA PŁ
	Rok 2015 – ankietyzacja zajęć przez studentów na Wydziale			Stan docelowy (rok 2020): – ocena nauczycieli akademickich poprzez ankietyzację zajęć – coroczne raporty o działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich – aktywizacja studentów w procesie ankietyzacji zajęć			
Co4.2. Rozwinięty studencki ruch naukowy							
Inspirowanie oraz	4.2.1. Współpraca ze Studenckimi Kołami Naukowymi	2	1	zadanie ciągłe	DS, DN	Liczba spotkań	bez kosztów

wspieranie organizacyjne i finansowe działalności studenckiego ruchu naukowego, jako elementu kształtowania sylwetki absolwenta Wydziału	Rok 2015 – działalność Studenckich Kół Naukowych na Wydziale – spotkania opiekunów Studenckich Kół Naukowych na Wydziale			Stan docelowy (rok 2020): – kontynuacja wspierania organizacyjnego i finansowego działalności studenckiego ruchu naukowego – wytypowanie przedstawiciela z WEEIA PŁ do Rady SKN – wyjazdowe spotkania kół naukowych z Dziekanem – semestralne spotkanie przedstawiciela Rady SKN z Prodziekanem			
	4.2.2. Konkursy na finansowanie projektów SKN, doktorantów, ich publikacji i wyjazdów na konferencje	2	2	zadanie ciągłe	D i DS	liczba finansowanych i zgłoszonych projektów SKN	środki zewnętrzne (krajowe i międzynarodowe), środki WEEIA PŁ
	Rok 2015 – konkursy na szczeblu Uczelni – brak rozwiązań systemowych na wydziale			Stan docelowy (rok 2020): – konkurs na Wydziale na współfinansowanie projektów SKN, – współfinansowanie publikacji studentów/doktorantów i wyjazdów na konferencje			
Co4.3. Promocja najlepszych studentów Wydziału							
Promocja osiągnięć najlepszych studentów, jako element polityki promocji studiowania na WEEIA PŁ oraz kształtowanie aktywnych postaw i właściwej sylwetki	4.3.1. Konkursy dla najlepszych studentów, dyplomantów i doktorantów Wydziału	2	2	zadanie ciągłe	DS	liczba przyznanych nagród i stypendiów	środki zewnętrzne (krajowe i międzynarodowe), środki Wydziału
	Rok 2015 – konkursy SEP, PTI i innych instytucji zewnętrznych na najlepszą pracę dyplomową – 10% studentów otrzymuje stypendium Rektora – konkursy dla studentów organizowane przez instytucje zewnętrzne – uczestnictwo studentów/doktorantów w konkursach ogólnopolskich i międzynarodowych			Stan docelowy (rok 2020): – aktualizacja kryteriów i regulaminów konkursów współorganizowanych przez Wydział – kontynuacja współuczestnictwa w konkursach na najlepszą pracę dyplomową – coroczny konkurs na najlepszych studentów i doktorantów na WEEIA PŁ			

absolwenta							
Co4.4. Międzynarodowa i krajowa współpraca organizacji i środowisk studenckich							
Wspieranie międzynarodowej i krajowej współpracy organizacji i środowisk studenckich w celu promocji Wydziału	4.4.1. Aktywne wspieranie i promocja studenckich i doktoranckich wyjazdów zagranicznych w celu odbycia stażu lub studiów	2	2	zadanie ciągłe	DR, DS	liczba studentów wyjeżdżających na staże lub studia zagranicą	środki zewnętrzne (krajowe i międzynarodowe), środki WEEIA PŁ
	Rok 2015 – aktywne wspieranie wyjazdów na Wydziale			Stan docelowy (rok 2020): – 20% studentów i doktorantów podczas okresu studiów wyjeżdża za granicę lub na inną uczelnię w kraju w celu odbycia stażu lub studiów – wymiana w ramach programu uczelni partnerskich – wymiana na bazie międzynarodowych kontaktów kół naukowych			
	4.4.2. Wspieranie udziału studentów i doktorantów w zagranicznych, międzynarodowych konferencjach naukowych	2	2	zadanie ciągłe	RE	liczba studentów/doktorantów wyjeżdżających na konferencje międzynarodowe	środki zewnętrzne (krajowe i międzynarodowe), środki WEEIA PŁ
	Rok 2015 – aktywne wspieranie wyjazdów na Wydziale			Stan docelowy (rok 2020): – udział studentów w zagranicznych/międzynarodowych konferencjach naukowych – wspieranie udziału doktorantów w International PDh School lub warsztatach doktoranckich – każdy doktorant co najmniej jeden raz podczas studiów bierze udział w międzynarodowej konferencji naukowej			
Co4.5. Wysoki poziom sportu akademickiego							
	4.5.1. Otoczenie indywidualną	1	1	zadanie	DS		środki

Wspieranie organizacyjne i finansowe sportu akademickiego	opieką studentów odnoszących sukcesy / wyróżniających się w określonych dyscyplinach sportu			ciągłe		liczba studentów objętych opieką	zewnętrzne (krajowe), środki Wydziału
	Rok 2015 – brak działań systemowych			Stan docelowy (rok 2020): – stworzenie indywidualnego toku kształcenia ułatwiającego organizację zajęć dla studentów uzdolnionych sportowo			
Co4.6. Nowoczesne media studenckie							
Wspieranie organizacyjne i finansowe mediów studenckich, jako ważnego elementu kształtowania wizerunku Wydziału	4.6.1. Stała informacja o działalności Samorządu Studenckiego, działalności studenckich kół naukowych, rekreacyjnych i kulturalnych, sukcesach studentów i doktorantów	1	1	zadanie ciągłe	DR	liczba artykułów / informacji www	środki WEEIA PŁ
	Rok 2015 – zakładka/link na stronach www Wydziału redagowana przez studentów			Stan docelowy (rok 2020): – informacja dotycząca działalności samorządu studenckiego, kół naukowych działających na Wydziale w mediach społecznościowych (w tym Facebook, Instagram)			

5.5. Cel strategiczny 5: Nowoczesne i sprawne zarządzanie Wydziałem

Co5.1. Strategia i przywództwo

Co5.2. Doskonalenie struktury organizacyjnej

Co5.3. Doskonalenie procesu zarządzania zasobami ludzkimi

Co5.4. Rozwój infrastruktury Wydziału

Co5.5. Wdrożenie systemu zarządzania jakością

Co5.6. Wprowadzenie systemu zarządzania wiedzą

Karta strategiczna celu 5
NOWOCZESNE I SPRAWNE ZARZĄDZANIE WYDZIAŁEM

Opis celu	Działania	Waga	Złożoność	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Miernik/wskaźnik rezultat	Źródło finansowania
Co5.1. Strategia i przywództwo							
Wyznaczenie kierunku rozwoju Wydziału	5.1.1. Monitorowanie realizacji strategii PŁ i Wydziału oraz jej stała aktualizacja z uwzględnieniem zmieniających się warunków	3	2	zadanie ciągłe	D	Sprawozdanie Dziekana, stopień realizacji zadań z kart strategicznych	środki WEEIA PŁ
	Rok 2015 – Strategia PŁ na lata 2015 – 2020 i Strategia Wydziału z 2011 roku			Stan docelowy (rok 2020): – monitoring realizacji strategii – okresowy raport z implementacji strategii ze wskazaniem stopnia realizacji zadań – analiza czynników wewnętrznych i zewnętrznych wpływających na realizację strategii – aktualizacja strategii			
Co 5.2. Doskonalenie struktury organizacyjnej							
Przejrzysta i elastyczna struktura organizacyjna	5.2.1. Dostosowanie struktury organizacyjnej Wydziału i jednostek do aktualnych potrzeb	3	3	zadanie ciągłe	D	ocena struktury organizacyjnej poszczególnych jednostek i propozycje zmian	środki WEEIA PŁ, środki MNiSW na restrukturyzację
	Rok 2015			Stan docelowy (rok 2020):			

	– niewielkie zmiany w strukturach organizacyjnych jednostek Wydziałowych			– dostosowanie struktury organizacyjnej Wydziału i jednostek do aktualnych potrzeb			
	5.2.2. Optymalizacja organizacyjna administracji	3	3	zadanie ciągłe	D	ocena struktury administracyjnej i propozycje zmian	środki WEEIA PŁ
	Rok 2015 – struktura administracyjna odpowiednia do zadań			Stan docelowy (rok 2020): – administracja dostosowana do zadań			
Co 5.3. Doskonalenie procesu zarządzania zasobami ludzkimi							
Sprawny i przejrzysty system oceny i rozwoju kadr	5.3.1. Stworzenie mechanizmów planowania zatrudnienia	3	1	zadanie ciągłe	D	prognozy zatrudnienia na poszczególnych stanowiskach	środki WEEIA PŁ
	Rok 2015 – stan zatrudnienia w poszczególnych jednostkach ze względu na grupy stanowisk			Stan docelowy (rok 2020): – coroczna analiza stanu zatrudnienia i raport wpływu zatrudnienia na kategorię naukową			
	5.3.2. Opracowanie systemu ocen pracowników inżynierijno-technicznych oraz pracowników administracyjnych i obsługi	2	2	zadanie ciągłe	D	ankieta oceny pracownika administracyjnego; ankieta oceny pracownika inżynierijno-technicznego i naukowo-technicznego	środki WEEIA PŁ
	Rok 2015 – zakresy obowiązków			Stan docelowy (rok 2020): – weryfikowalne zakresy obowiązków pracowników inżynierijno-technicznych oraz pracowników administracyjnych i obsługi			

				– mechanizmy oceny pracowników inżyniersko-technicznych oraz pracowników administracyjnych i obsługi			
	5.3.3. Doskonalenie kompetencji kadry kierowniczej Wydziału	2	2	zadanie ciągłe	D	liczba i rodzaj odbytych szkoleń	środki WEEIA PŁ
	Rok 2015 – brak działań w tym zakresie			Stan docelowy (rok 2020): – identyfikacja potrzeb szkoleniowych kadry kierowniczej Wydziału – szkolenia dla kadry kierowniczej Wydziału			
	5.3.4. System szkoleń wynikający z celów strategicznych Wydziału i potrzeb pracowników	2	2	zadanie ciągłe	D	zapotrzebowanie na szkolenia z jednostek organizacyjnych (liczba i rodzaj), liczba odbytych szkoleń	środki WEEIA PŁ, środki projektowe
	Rok 2015 – brak rozwiązań systemowych			Stan docelowy (rok 2020): – katalog szkoleń dla poszczególnych stanowisk pracy – system szkoleń pracowników – promowanie samokształcenia pracowników			
Co5.4. Rozwój infrastruktury Wydziału							
Nowoczesna infrastruktura Wydziału	5.4.1. Aktualizacja i dostosowanie do bieżących potrzeb planu zagospodarowania Wydziału	1	1	zadanie ciągłe	D	plan zagospodarowania infrastruktury Wydziału	środki WEEIA PŁ
	Rok 2015 – plan zagospodarowania infrastruktury Wydziału			Stan docelowy (rok 2020): – coroczna analiza potrzeb inwestycyjnych Wydziału			

5.4.2. Unowocześnienie i rozwój infrastruktury badawczej Wydziału	2	1	zadanie ciągłe	D, DN	liczba urządzeń, coroczny raport z wykorzystania urządzeń	środki WEEIA PŁ, środki zewnętrzne
Rok 2015 – rozproszona baza infrastruktury badawczej			Stan docelowy (rok 2020): – ogólnie dostępny katalog unikatowej aparatury badawczej – aktualizacja danych w bazie CTT http://www.innowacjedlabiznesu.com/ – coroczna analiza możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych na aparaturę, w tym na stworzenie laboratoriów środowiskowych			
5.4.3. Systematyczna analiza ekonomiczna kosztów utrzymania wydziałowej infrastruktury	2	1	zadanie ciągłe	D, DN	raport z wykorzystania uczelnianej infrastruktury; liczba /metraż wynajmowanych pomieszczeń	środki WEEIA PŁ
Rok 2015 – pojedyncze działania w tym zakresie – brak rozwiązań systemowych			Stan docelowy (rok 2020): – analiza kosztów utrzymania wydziałowej infrastruktury wraz z identyfikacją potencjalnych źródeł zysku			
5.4.4. Dostosowanie zasad oznakowania Wydziału wynikających z jego umiędzynarodowienia	1	1	zadanie ciągłe	DR	- liczba oznaczeń angielskojęzycznych - liczba tablic informacyjnych	środki WEEIA PŁ
Rok 2015 – niepełne oznakowanie w języku angielskim			Stan docelowy (rok 2020): – pełne oznakowanie Wydziału			

							– opracowanie systemu nawigacji po Wydziale
Co5.5. Wdrożenie systemu zarządzania jakością							
Wydział zarządzany według zasad systemu jakości	5.5.1. Wdrożenie Systemu Zarządzania Jakością na Wydziale	3	3	zadanie ciągłe	D	zasady i mierniki systemu zarządzania jakością	środki WEEIA PŁ
	Rok 2015			Stan docelowy (rok 2020):			
	– powołanie koordynatorów ds. jakości – szkolenie wstępne koordynatorów – identyfikacja i diagnoza organizacji na Wydziale			– zaktualizowane regulaminy i wewnętrzne akty prawne – Księga Jakości na Wydziale			
	5.5.2. Wdrożenie i realizacja podejścia procesowego w zarządzaniu Wydziału	3	3	zadanie ciągłe	D i DR	mapa procesów, procedury systemowe	środki WEEIA PŁ
	Rok 2015 – brak			Stan docelowy (rok 2020): – wdrażanie podejścia procesowego w zarządzaniu Wydziałem			
5.5.3. Monitorowanie Systemu Zarządzania Jakością i przegląd zarządzania Wydziałem	3	2	zadanie ciągłe	D	wartości mierników Systemu Zarządzania Jakością, liczba i rodzaj działań doskonalących (zapobiegawczych i korygujących)	środki WEEIA PŁ	
Rok 2015 – nieliczne działania			Stan docelowy (rok 2020): – coroczne przeglądy Systemu Zarządzania Jakością				

Co 5.6. Wdrożenie systemu zarządzania wiedzą							
	5.6.1. Polityka zarządzania wiedzą na Wydziale	3	3	zadanie ciągłe	DN	liczba i rodzaj działań	środki WEEIA PŁ
Sprawny system zarządzania wiedzą na Wydziale	Rok 2015 – pojedyncze działania w tym zakresie – brak systemowych rozwiązań			Stan docelowy (rok 2020): – zasady polityki zarządzania wiedzą – system ochrony wiedzy, mechanizmy zarządzania własnością intelektualną i przemysłową – kursy z systemu zarządzania własnością intelektualną i przemysłową dla nauczycieli akademickich			

6. Podsumowanie

Strategia Rozwoju Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej na lata 2016-2020 przedstawia pożądane kierunki zmian w obszarze nauki, edukacji, współdziałania z otoczeniem, budowania aktywnego środowiska studenckiego, jak i zapewnienia sprawnego zarządzania Wydziałem. Przy wyznaczaniu celów strategicznych, jak i wynikających z nich celów operacyjnych oraz zadań, kierowano się nie tylko przewidywanymi kierunkami zmian w uwarunkowaniach zewnętrznych, ale przede wszystkim stanem zasobów Wydziału oraz aspiracjami kierownictwa i pracowników Wydziału.

Należy jednak pamiętać, że sukces Wydziału zapewni konsekwentna realizacja wytyczonych w Strategii Rozwoju celów i zadań. To z kolei wymaga silnego, inspirującego przywództwa, otwartej kultury organizacyjnej i pełnego zaangażowania społeczności akademickiej. Dlatego też istotnym elementem implementacji Strategii Wydziału jest jej przełożenie na poziom jednostek wydziałowych i stały monitoring realizacji określonych w niej działań. Tylko wtedy Wydział ma szansę urzeczywistnić swoją wizję osiągnięcia w 2020 roku ugruntowanej pozycji w Polsce i na arenie międzynarodowej.

*Dokument opracował Zespół ds. Strategii Wydziału Elektrotechniki,
Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej
w składzie:*

dr hab. inż. Andrzej Kanicki, prof. PŁ - przewodniczący Zespołu

dr inż. Małgorzata Langer – sekretarz Zespołu

prof. dr hab. inż. Jan Anuszczyk

prof. dr hab. inż. Krzysztof Komęza

dr inż. Małgorzata Napieralska

dr inż. Marek Pawłowski

dr inż. Jacek Podgórski

dr inż. Tomasz Rybicki

dr inż. Radosław Wajman

dr inż. Maria Walczak